|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENVIRONMENTÁLNY AKČNÝ PLÁN ŠKOLY (EAP)**  *vpíšte názov školy, miesto* | | | | | |
| **Prioritná téma** *(ponechajte pre vás aktuálnu tému, ostatné vymažte):*    **ZELEŇ A OCHRANA PRÍRODY / ODPAD / VODA / POTRAVINY**  **DOPRAVA A OVZDUŠIE / ENERGIA / ZELENÉ OBSTARÁVANIE A ÚRADOVANIE** | | | | | |
| **Certifikačné obdobie – školské roky:** | | | 2023/ 2024 – 2024/2025 | | |
| **Meno a priezvisko koordinátora programu na škole:** | | | **Kontaktné údaje (email, telefón):** | | |
| **EAP konzultovala a písomne schválila** *(meno regionálnej koordinátorky Zelenej školy, ktorá váš EAP schválila emailom)***:** | | | **Dátum schválenia EAP:** | | |
| **ČO STE ZISTILI V AUDITE?**  *(vo vzťahu k téme certifikačného obdobia)* | | | | | |
| **Silné stránky** | | | **Slabé stránky** | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
| **VÝCHODISKOVÝ STAV**  *Číselný údaj podľa zvolenej témy. Určujeme k stanovenému cieľu, ktorý chceme za certifikačné obdobie dosiahnuť. Slúži ako pomôcka, aby sme na konci certifikačného obdobia vedeli vyhodnotiť, ako sa nám podarilo naplniť cieľ.*  *Pri všetkých témach zohľadňujeme pri meraní počet žiakov v danom čase v škole (lyžiarske, plavecké výcviky, keď chýba celý jeden ročník ovplyvnia spotrebu vody, energie aj tvorbu odpadu. )Takisto treba poznačiť, ak sa v škole niečo v jednotlivých mesiacoch prerábalo, čo ovplyvňuje spotrebu vody, energie. Je dôležité tieto údaje zachytiť ako v audite, tak aj v priebežnom monitoringu).*  *Napr.:*  *Koľko produkujete odpadu?*  *Počet žiakov a zamestnancov školy v danom šk. roku v čase realizácie auditu.*  *Množstvo celkového vyprodukovaného odpadu za určitý čas (za týždeň/2 týždne/mesiac) v kg spolu, prepočet na 1 osobu v čase merania*  *Rozdelené na komunálny netriedený odpad, papier, plast, sklo, kovy, tetrapack alebo iné zložky v kg, prepočet na 1 osobu v čase merania*  *Ako ste ho určili? (napr. denné váženie počas 1 týždňa v každej triede, zborovni, školskej jedálni)*  *Akú máte spotrebu energie?*  *Napr. spotreba energie/plynu za posledný kalendárny rok, rozpísaná po mesiacoch + prepočet na osobu (zohľadňuje obdobia, kedy je menej žiakov v škole). Počet vymenených okien, radiátorov s možnou reguláciou tepla, radiátorov s namontovanou reflexnou fóliou atď.*  *Podľa čoho ju zisťujete? Ročné faktúry, mesačné sledovanie meračov ap.*  *Akú máte spotrebu vody?*  *Napr. za posledný kalendárny rok, ideálne rozpísaná po mesiacoch + prepočet na osobu (zohľadňuje obdobia, kedy je menej žiakov v škole).*  *Podľa čoho ju zisťujete? Ročné faktúry, mesačné sledovanie meračov ap.*  *Spotreba agresívnych čistiacich prostriedkov v litroch za konkrétne časové obdobie.*  *Počet kohútikov s namontovanými perlátormi, počet WC s dvojfázovým splachovaním atď.*  *Koľko žiakov a zamestnancov dochádza do školy autom/verejnou dopravou/na bicykli/kolobežke/peši?*  *Aké sú dôvody dochádzania autom? Z akej vzdialenosti dochádzajú a je dostupná spojmi?*  *Využívajú sa zdieľané jazdy alebo „pešibus“, teda odprevádzanie do školy jedným dospelým viaceré deti?*  *Od koľkých žiakov a zamestnancov ste získali odpovede?*  *Koľko potravín v jedálni je od lokálnych producentov?*  *Koľko tvoríte potravinového odpadu v jedálni? V triedach?*  *Dôležitý je prepočet tohto čísla na osobu (podľa počtu stravníkov) v čase merania.*  *Koľko potravín v jedálni je od lokálnych alebo slovenských producentov?*  *Koľko učíte vonku?*  *Napr. počet hodín učenia vonku za týždeň/trieda . Ak týmto údajom nedisponujete (v minulosti sa to nezapisovalo) a učíte vonku iba príležitostne, skúste odhadnúť počet hodín na triedu/mesiac alebo rok. Na akých predmetoch učíte vonku?*  *Koľko používate agresívnych čistiacich prostriedkov (v litroch, za určité obdobie)?*  *Alebo: koľko fixiek s nevymeniteľnou náplňou objednávate (ks/ určité obdobie), koľko produktov šetrných k životnému prostrediu objednáva vaša škola hromadne?, iné...* | | | | | |
| **KONCOVÝ STAV**  *vyplníte pri prihlasovaní do záverečného hodnotenia*  *Číselne a slovne vyhodnoťte ako ste splnili to, čo ste si stanovili v cieli/ cieľoch.* | | | | | |
| **Cieľ**  *Čo chceme dosiahnuť?*  *(SMART)\** | **Aktivita**  *Ako to chceme dosiahnuť?* | **Z - Zodpovedná osoba:**  *Kto to má na starosti?*  **T - Termín**  *Kedy to spravíme?*  *Ako často to budeme robiť?* | | **Ukazovateľ úspešnosti**  *Kedy budeme aktivitu považovať za úspešnú? (číselný ukazovateľ)* | **Monitoring**  *Podarilo sa nám aktivitu uskutočniť v stanovenom termíne a so splneným ukazovateľom úspešnosti?*  *napr. dátum, počty zúčastnených a link na web/ FB..., kde je zverejnená informácia o uskutočnení aktivity – stačia 2 vety a fotka)* |
| **CIEĽ 1:** | AKTIVITA 1: | Z: | |  |  |
| T: | |
| AKTIVITA 2: | Z: | |  |  |
| T: | |
| AKTIVITA 3: | Z: | |  |  |
| T: | |
| AKTIVITA ...: | Z: | |  |  |
| T: | |
|  | AKTIVITA ...: | Z: | |  |  |
| T: | |
| AKTIVITA ...: | Z: | |  |  |
| T: | |
| AKTIVITA ...: | Z: | |  |  |
| T: | |

\**bližší popis aký je to SMART cieľ a príklady nájdete v Metodickej príručke Zelenej školy*

[*metodicka\_prirucka\_zs\_8.pdf (zelenaskola.sk)*](https://zelenaskola.sk/wp-content/uploads/2021/05/metodicka_prirucka_zs_8.pdf) *a* [*metodicka\_prirucka\_prilohy\_bez\_eap\_0.pdf (zelenaskola.sk)*](https://zelenaskola.sk/wp-content/uploads/2021/05/metodicka_prirucka_prilohy_bez_eap_0.pdf)