|  |
| --- |
| **ENVIRONMENTÁLNY AKČNÝ PLÁN ŠKOLY (EAP)***vpíšte názov školy, miesto* |
| **Prioritná téma** *(ponechajte pre vás aktuálnu tému, ostatné vymažte):***ZELEŇ A OCHRANA PRÍRODY / ODPAD / VODA / POTRAVINY****DOPRAVA A OVZDUŠIE / ENERGIA / ZELENÉ OBSTARÁVANIE A ÚRADOVANIE** |
| **Certifikačné obdobie – školské roky:**  | 2023/ 2024 – 2024/2025 |
| **Meno a priezvisko koordinátora programu na škole:** | **Kontaktné údaje (email, telefón):** |
| **EAP konzultovala a písomne schválila** *(meno regionálnej koordinátorky Zelenej školy, ktorá váš EAP schválila emailom)***:** | **Dátum schválenia EAP:**  |
| **ČO STE ZISTILI V AUDITE?** *(vo vzťahu k téme certifikačného obdobia)* |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** |
|   |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **VÝCHODISKOVÝ STAV***Číselný údaj podľa zvolenej témy. Určujeme k stanovenému cieľu, ktorý chceme za certifikačné obdobie dosiahnuť. Slúži ako pomôcka, aby sme na konci certifikačného obdobia vedeli vyhodnotiť, ako sa nám podarilo naplniť cieľ.**Pri všetkých témach zohľadňujeme pri meraní počet žiakov v danom čase v škole (lyžiarske, plavecké výcviky, keď chýba celý jeden ročník ovplyvnia spotrebu vody, energie aj tvorbu odpadu. )Takisto treba poznačiť, ak sa v škole niečo v jednotlivých mesiacoch prerábalo, čo ovplyvňuje spotrebu vody, energie. Je dôležité tieto údaje zachytiť ako v audite, tak aj v priebežnom monitoringu).* *Napr.:**Koľko produkujete odpadu?* *Počet žiakov a zamestnancov školy v danom šk. roku v čase realizácie auditu.**Množstvo celkového vyprodukovaného odpadu za určitý čas (za týždeň/2 týždne/mesiac) v kg spolu, prepočet na 1 osobu v čase merania**Rozdelené na komunálny netriedený odpad, papier, plast, sklo, kovy, tetrapack alebo iné zložky v kg, prepočet na 1 osobu v čase merania**Ako ste ho určili? (napr. denné váženie počas 1 týždňa v každej triede, zborovni, školskej jedálni)**Akú máte spotrebu energie?* *Napr. spotreba energie/plynu za posledný kalendárny rok, rozpísaná po mesiacoch + prepočet na osobu (zohľadňuje obdobia, kedy je menej žiakov v škole). Počet vymenených okien, radiátorov s možnou reguláciou tepla, radiátorov s namontovanou reflexnou fóliou atď.**Podľa čoho ju zisťujete? Ročné faktúry, mesačné sledovanie meračov ap.**Akú máte spotrebu vody?* *Napr. za posledný kalendárny rok, ideálne rozpísaná po mesiacoch + prepočet na osobu (zohľadňuje obdobia, kedy je menej žiakov v škole).**Podľa čoho ju zisťujete? Ročné faktúry, mesačné sledovanie meračov ap.**Spotreba agresívnych čistiacich prostriedkov v litroch za konkrétne časové obdobie.* *Počet kohútikov s namontovanými perlátormi, počet WC s dvojfázovým splachovaním atď.**Koľko žiakov a zamestnancov dochádza do školy autom/verejnou dopravou/na bicykli/kolobežke/peši?* *Aké sú dôvody dochádzania autom? Z akej vzdialenosti dochádzajú a je dostupná spojmi?**Využívajú sa zdieľané jazdy alebo „pešibus“, teda odprevádzanie do školy jedným dospelým viaceré deti?**Od koľkých žiakov a zamestnancov ste získali odpovede?**Koľko potravín v jedálni je od lokálnych producentov?**Koľko tvoríte potravinového odpadu v jedálni? V triedach?**Dôležitý je prepočet tohto čísla na osobu (podľa počtu stravníkov) v čase merania.* *Koľko potravín v jedálni je od lokálnych alebo slovenských producentov?**Koľko učíte vonku?* *Napr. počet hodín učenia vonku za týždeň/trieda . Ak týmto údajom nedisponujete (v minulosti sa to nezapisovalo) a učíte vonku iba príležitostne, skúste odhadnúť počet hodín na triedu/mesiac alebo rok. Na akých predmetoch učíte vonku?**Koľko používate agresívnych čistiacich prostriedkov (v litroch, za určité obdobie)?**Alebo: koľko fixiek s nevymeniteľnou náplňou objednávate (ks/ určité obdobie), koľko produktov šetrných k životnému prostrediu objednáva vaša škola hromadne?, iné...* |
| **KONCOVÝ STAV***vyplníte pri prihlasovaní do záverečného hodnotenia* *Číselne a slovne vyhodnoťte ako ste splnili to, čo ste si stanovili v cieli/ cieľoch.* |
| **Cieľ***Čo chceme dosiahnuť?**(SMART)\** | **Aktivita***Ako to chceme dosiahnuť?* | **Z - Zodpovedná osoba:** *Kto to má na starosti?***T - Termín***Kedy to spravíme?* *Ako často to budeme robiť?* | **Ukazovateľ úspešnosti***Kedy budeme aktivitu považovať za úspešnú? (číselný ukazovateľ)* | **Monitoring***Podarilo sa nám aktivitu uskutočniť v stanovenom termíne a so splneným ukazovateľom úspešnosti?**napr. dátum, počty zúčastnených a link na web/ FB..., kde je zverejnená informácia o uskutočnení aktivity – stačia 2 vety a fotka)* |
| **CIEĽ 1:**  | AKTIVITA 1: | Z: |   |   |
| T: |
| AKTIVITA 2: | Z: |   |   |
| T: |
| AKTIVITA 3:  | Z: |   |   |
| T: |
| AKTIVITA ...: | Z: |   |   |
| T: |
|  | AKTIVITA ...: | Z: |   |   |
| T:  |
| AKTIVITA ...: | Z: |   |   |
| T: |
| AKTIVITA ...:  | Z: |   |   |
| T: |

\**bližší popis aký je to SMART cieľ a príklady nájdete v Metodickej príručke Zelenej školy*

[*metodicka\_prirucka\_zs\_8.pdf (zelenaskola.sk)*](https://zelenaskola.sk/wp-content/uploads/2021/05/metodicka_prirucka_zs_8.pdf) *a* [*metodicka\_prirucka\_prilohy\_bez\_eap\_0.pdf (zelenaskola.sk)*](https://zelenaskola.sk/wp-content/uploads/2021/05/metodicka_prirucka_prilohy_bez_eap_0.pdf)