

Projekt Energetické esá

ENERGETICKÉ
REALIZUJE
ŽIVICA **ESÁ**



Priebeh projektu
október 2020 – jún 2021

Priebeh projektu október 2020 – jún 2021

Pilotný ročník projektu Energetické esá začína koncom októbra 2020 v čase dištančnej výuky cieľovej skupiny žiakov (druhý stupeň ZŠ, stredné školy). Dištančná výuka trvala takmer celé obdobie, žiaci sa do škôl vracali v apríli, z tohto dôvodu jednotlivé vzdelávacie aktivity prebiehali online resp. **v modifikovanej forme**. Naživo sa nám podarilo realizovať termosnímkovanie jednotlivých škôl za operatívneho využitia mierneho uvoľnenia opatrení koncom februára a začiatkom marca. Projekt uzatvárali akčné dni na školách, ktorých realizáciu a formu školy tiež prispôbovali aktuálnej situácii.

Aj napriek neočakávaným podmienkam na výučbu počas trvania projektu sa nám podarilo realizovať **všetky plánované aktivity** a prostredníctvom vyškolených akčných tímov naplniť ciele projektu:

- ✦ Zavedenie opatrení na efektívne využívanie energie a vytváranie zdravšieho vnútorného prostredia škôl na 10 školách prostredníctvom ich vyškolených akčných tímov a spoluprácou so špecialistom z SPP.
- ✦ Ukázať žiakom možnosti vlastného zodpovedného spotrebiteľského správania sa.
- ✦ Vytvorenie školskej „siete informácií“, kde budú mladí ľudia samostatne viesť vzdelávanie pre svoju školskú komunitu, pátrať, aká je aktuálna situácia na škole a snažiť sa prostredníctvom aktivít projektu situáciu na škole zlepšiť.

„...som rád, že na naše podnety začala škola aj so zavádzaním opatrení na šetrenie energie na škole. Vďaka tomu môžem spokojne povedať, že naša práca za celý školský rok v rámci tohto projektu mala zmysel.“

Martin, žiak SŠSR Bratislava

„Aj mňa ako pedagóga milo prekvapilo toto rovesnícke vyučovanie a už zvažujeme, akú ďalšiu tému by vedeli previesť starší mladším a tým im pomôcť a motivovať pri vzdelávaní.“

*p. učiteľka Jana Jurčovičová,
ZŠ Pavla Marceľeho Bratislava*



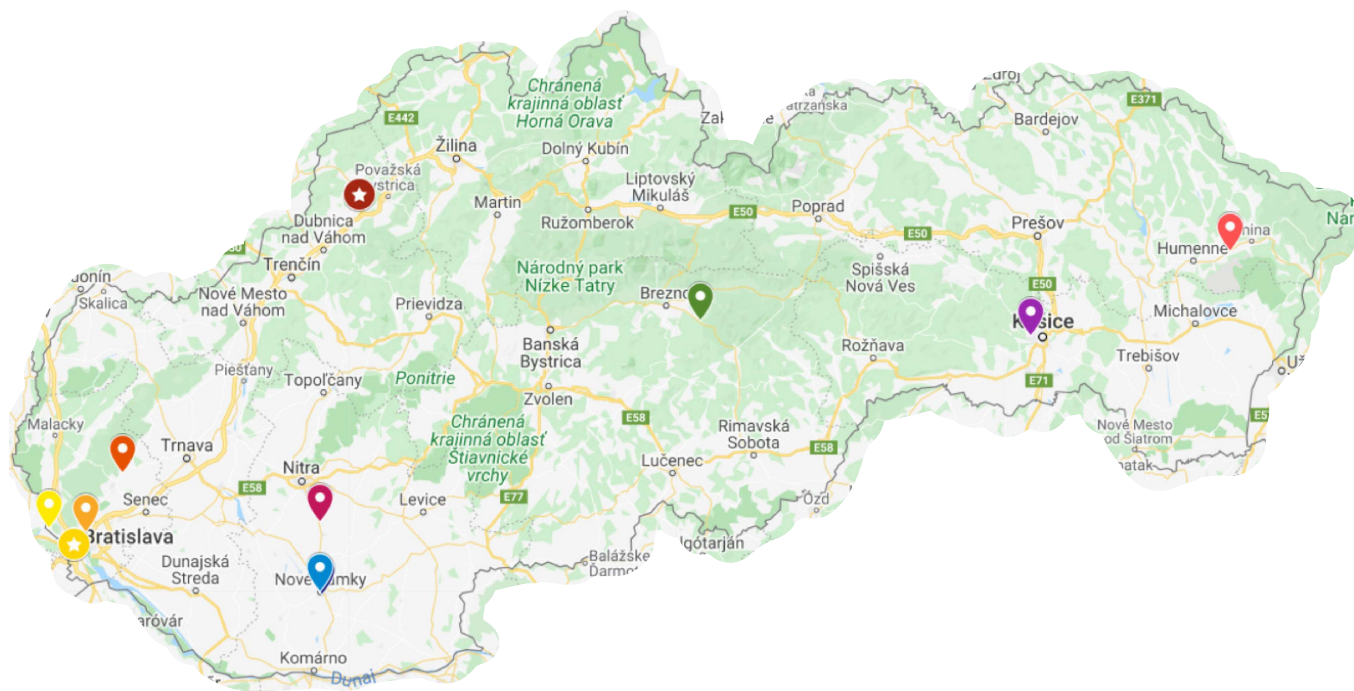
„Odozva bola veľmi dobrá, žiaci aktívne reagovali, pýtali sa a vymýšľali kde a ako ušetriť za energie doma i v škole. V téme energia pokračujeme aj nasledujúci školský rok, tak s materiálmi budeme pracovať ďalej.“

*p. učiteľka Jana Kaščáková,
ZŠ Dlhé nad Cirochou*

Akčné tímy ENERGETICKÉ ESÁ

Do pilotného ročníka bolo vybraných **11 akčných tímov** zo škôl z rôznych regiónov Slovenska v zložení dvaja žiaci/študenti a jeden pedagóg.

Zapojené boli **2 stredné školy** (Púchov, Bratislava – Petržalka) a **9 základných škôl** (Devín, Bratislava – Ružinov, Modra, Veľký Kýr, Nové Zámky 2x, Pohronská Polhora, Košice, Dlhé nad Cirochou).



„Som veľmi rád, že som mohol byť súčasťou tohto skvelého akčného tímu v tomto projekte. V tíme sa mi pracovalo veľmi dobre. Za výhodu považujem to, že nás tam bolo menej, a teda tam bolo viac priestoru na participáciu a na komunikáciu svojich názorov. Na projekte ma najviac bavilo to, že sme absolvovali stretnutia a rozhovory s ľuďmi, s ktorými by sme ich len tak bežne neabsolvovali. Okrem toho sme sa dozvedeli aj veľa informácií z oblasti energií. A tiež samozrejme nemôžem opomenúť to, že sme vďaka projektu mali možnosť niečo ovplyvniť a zmeniť.“

Jozef, žiak SŠSR Bratislava

„CHCEME BYŤ TOP NA SLOVENSKU!

Sme veľmi šťastní, že sme splnili podmienky a sme jednou z 10 ZŠ a SŠ škôl na Slovensku, ktoré chcú byť TOP vo vzdelávaní o energii. Dnes sme sa s Mariusom a Katkou zúčastnili prvého online semináru programu Energetické esá a už vieme, že to bude super zaujímavý projekt!

Naše Kolégium Zelenej školy teraz pracuje na novej dvojročnej téme, ktorou je Energia. To, že tému ochrany životného prostredia myslíme vážne dokazuje aj práca členov ekokružku počas dištančného vzdelávania. Vo svojom voľnom čase a dobrovoľne sa nielen pripájajú na spoločné stretnutia, ale aj pripravujú prezentácie pre spolužiakov, mapujú odpad v okolí a pracujú na environmentálnych auditoch domácností.“

p. učiteľka Katarína Hozlárová z KŠŠ Nové Zámky, FB školy

Prehľad realizovaných aktivít

Školám sme v priebehu roka poskytli **vzdelávacie semináre**, ktoré kvôli aktuálnej pandemickej situácii **prebehli online**. Navyiac sme pridali praktický **online workshop pre žiakov** k natáčaniu a strihaniu videí mobilom, aby aktivity a opatrenia, ktoré realizujú, zdokumentovali a použili na propagáciu svojich výsledkov.

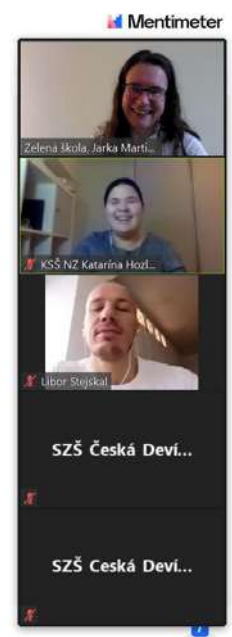
Seminár: Ako učiť o energii inak

- ✦ 2 skupiny, 10. a 11. 12. 2020
- ✦ kurzu sa zúčastnili celé akčné tímy z 11 zapojených škôl v zložení **1 pedagóg** a dvaja žiaci, spolu **33 účastníkov**
- ✦ školám sme predstavili naše **nové logo** projektu Energetické esá



Interaktívne sme sa prepojili s témou využívania elektrickej energie a na zodpovedanie otázky *Kde si dnes ráno využil energiu?*, použili online nástroje: mentimeter/ jamboard. Naše ranné správanie sme prepojili s každodenným správaním a pomocou online kalkulačky na www.ekostopa.sk sme zistili, koľko planét Zem by sme potrebovali na svoj každodenný život.

Word Cloud





„Bavilo ma počúvať (rozprávať sa) o danej téme. Budem viac rozmýšľať o plytvaní určitých vecí napr. ako bolo spomenuté v kvíze: nezapínať zbytočne svetlo a pod.“

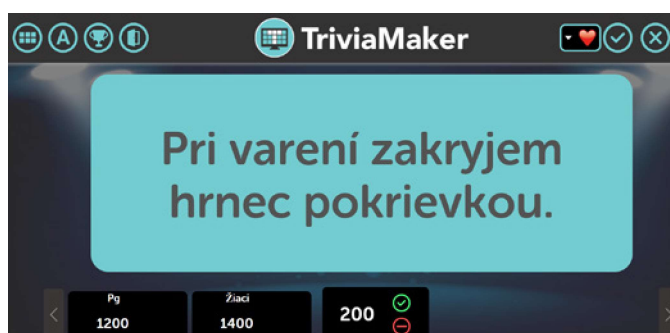
žiacka II. stupňa ZŠ z Pohronskej Polhory



Spolu so Sherlockom Holmesom sme si spravili **rýchly audit** v domácom, resp. školskom prostredí, podľa toho, odkiaľ sa jednotliví účastníci pripájali a ako správni detektívi sme si všímali aj **úsporné riešenia**.

Úsporné opatrenia sme kriticky preverili aj cez vytvorený online kvíz na **DETEKTIVKA - www.triviamaker.com**. Súťažili proti sebe dve skupiny žiaci vs. pedagógovia a vďaka strategickému výberu hodnoty otázok a správne zodpovedaniu sa obidva dni podarilo žiakom zvíťaziť nad pedagógmi, čo ich potešilo.

Počas práce v skupinách mali účastníci navrhnúť 5 úsporných opatrení, na ktoré nie je potrebné minúť ani 1 €. Pozdieľali sme medzi sebou tipy, kde je možné učiť o energii a odporučili sme aj **tipy na aktivity a metodické materiály**.



„Keď idem spať, tak znižujem teplotu radiátora a pod.“

žiacka 2. stupňa ZŠ Veľký Kýr

Webinár sa uskutočnil za účasti celých akčných tímov z jedenástich škôl zapojených do projektu v zložení 1 pedagóg a dva žiaci, spolu **34 účastníkov**.

Na webinári zdieľal svoje skúsenosti z praxe špecialista z SPP Ing. Dávid Széplaky. Zamerali sme sa na praktické a efektívne opatrenia v šetrení energiou s cieľom znížiť **uhlíkovú stopu a zlepšiť vnútorné prostredie tried**. Využili sme online formu a bolo nám ctou privítať aj špeciálneho hosťa, pani riaditeľku Ekofond SPP, n. o. Ing. Evu Gulíkovú, ktorá nám poskytla aktuálne informácie k možnosti štúdia odboru techník energetických zariadení budov.

Z metodických materiálov sme predstavili **nové metodické listy** pre energetický audit domácnosti a aktualizovanú kalkulačku individuálnej uhlíkovej stopy na eip.sk.

Na webinár s expertom SPP prišli pozitívne ohlasy, zúčastnení ocenili praktické skúsenosti a prehľad v problematike.



„Diskusia s expertom, respektíve jeho odpovede, boli zaujímavé a náučné. Väčšina odpovedí, ktoré expert ponúkol sú veľmi užitočné a dajú sa využiť.“

Jozef, žiak SŠSR Bratislava

 A screenshot of a PowerPoint presentation titled "Ako neplytvat' energiou Teplo" (How not to waste energy Heat). The slide is part of a presentation by SPP and EkoFond. It discusses heating efficiency and includes a list of tips:

- najväčší žrút energie
- teplo sa dostáva do izby cez radiátor
- neumiestňujte žiadny nábytok tesne k radiátoru
- nekladte mokré oblečenie na radiátor a ani ho ničím nezakrývajte
- vetrajte krátko a intenzívne (10 min. otvorené okno dokorán)
- počas vetrania nastavte ventil na 0 alebo *

 The slide also features diagrams of a house showing heat loss through the roof and walls, and a woman sitting by a radiator. The background of the slide is yellow and green. The presentation is being viewed in a software interface with a sidebar showing other slides and a video call window on the right with several participants.



plná práčka

Seminár: Návrh opatrení na úsporu energie na školách, meranie spotreby energie a CO₂

15. 4. 2021

Kurzu sa zúčastnili celé akčné tímy z 11 zapojených škôl, spolu **33 účastníkov**. Seminár bol rozdelený na dve časti. V prvej časti sa špecialista z SPP Ing. Dávid Széplaky venoval praktickým opatreniam a realizácii úspor- ných opatrení na školách spolu s vplyvom CO₂ na koncentráciu žiakov v triede. V druhej časti sme si základné teoretické vedomosti o energii preniesli do širších súvislostí ako napr. vplyv spotreby energie na klímu, uhlíkovú stopu, svetelný smog. Študenti zo SŠSR v Bratislave nám zdieľali svoje skúsenosti s prípravou a priebehom **rovesníckeho vzdelávania** u nich na škole. Mali sme možnosť otestovať si svoje vedomosti aj v ich **kahoot kvíze**. Následne sme sa v skupinách zdieľali skúsenosti s prípravou rovesníckeho vzdelávania aj akčných dní.



Možnosti znižovania spotreby energií v budovách

Postupné kroky ako dosiahnuť vysokú mieru úspory energií vplyvom opatrení:

- > **beznákladové opatrenia**
- oblasť vykurovania a TUV**
 - rozumný spôsob využívania energie
 - správne nastavenie regulácie vykurovania
 - správne rozmiestnenie nábytku a zariadenia pri radiátoroch
 - vzdelávanie v oblasti efektívneho využívania energie
- oblasť elektrickej energie (osvetlenie a spotrebiče)**
 - rozumný spôsob využívania energie
 - používanie spotrebičov s energetickou triedou B a vyššou

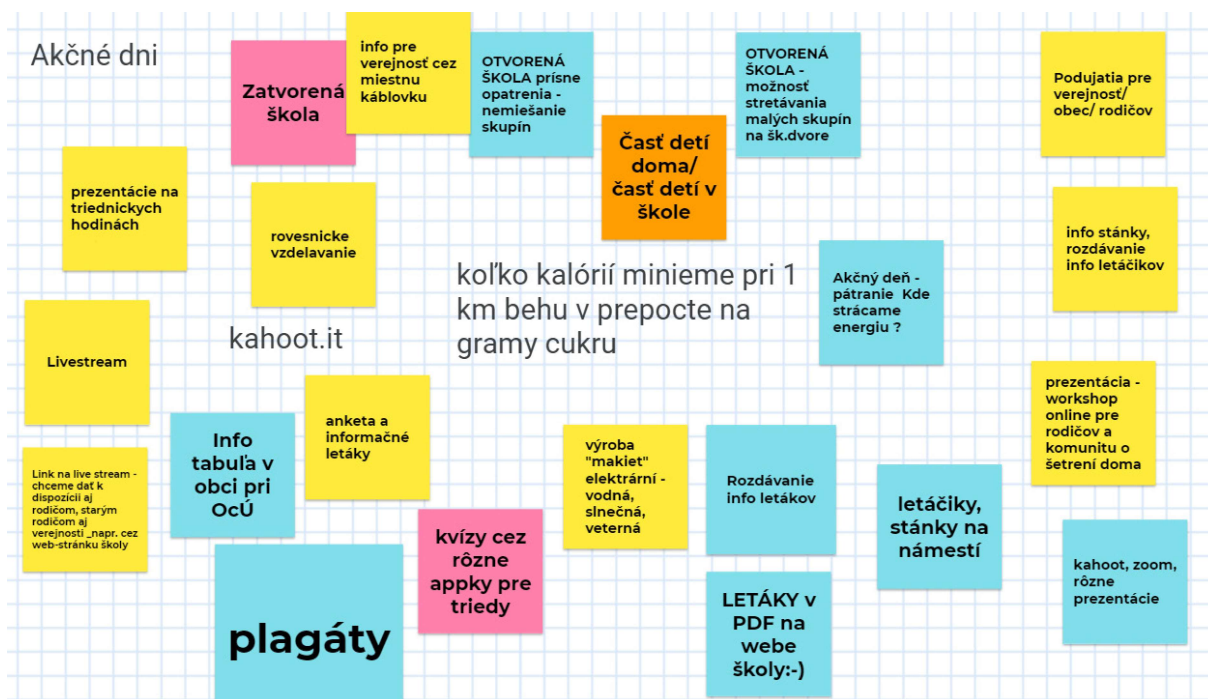
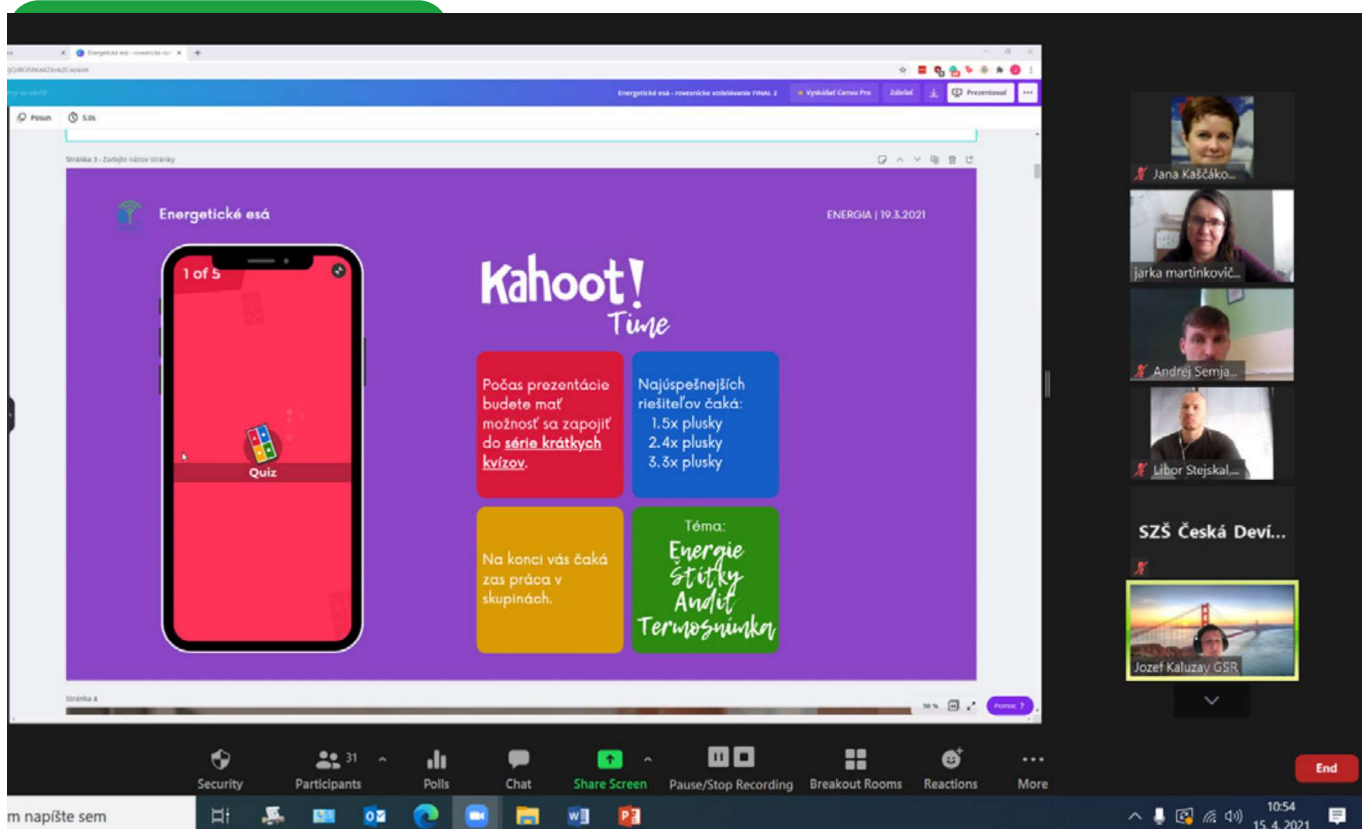






„Seminár mi priniesol nové informácie, hlavne od pána špecialistu SPP (zateplenie - rekuperácia).“

p. učiteľ Libor Stejskal,
ZŠ G. Bethlena Nové Zámky



„Splnil moje očakávania, bol prínosom aj pre deti. Výborný nápad bol, že nás rozdelili do skupín, kde sme si mohli vymeniť skúsenosti a nápady.“ „Expert rozprával k veci a vysoko odborne, ale zároveň aj zrozumiteľne pre deti.“

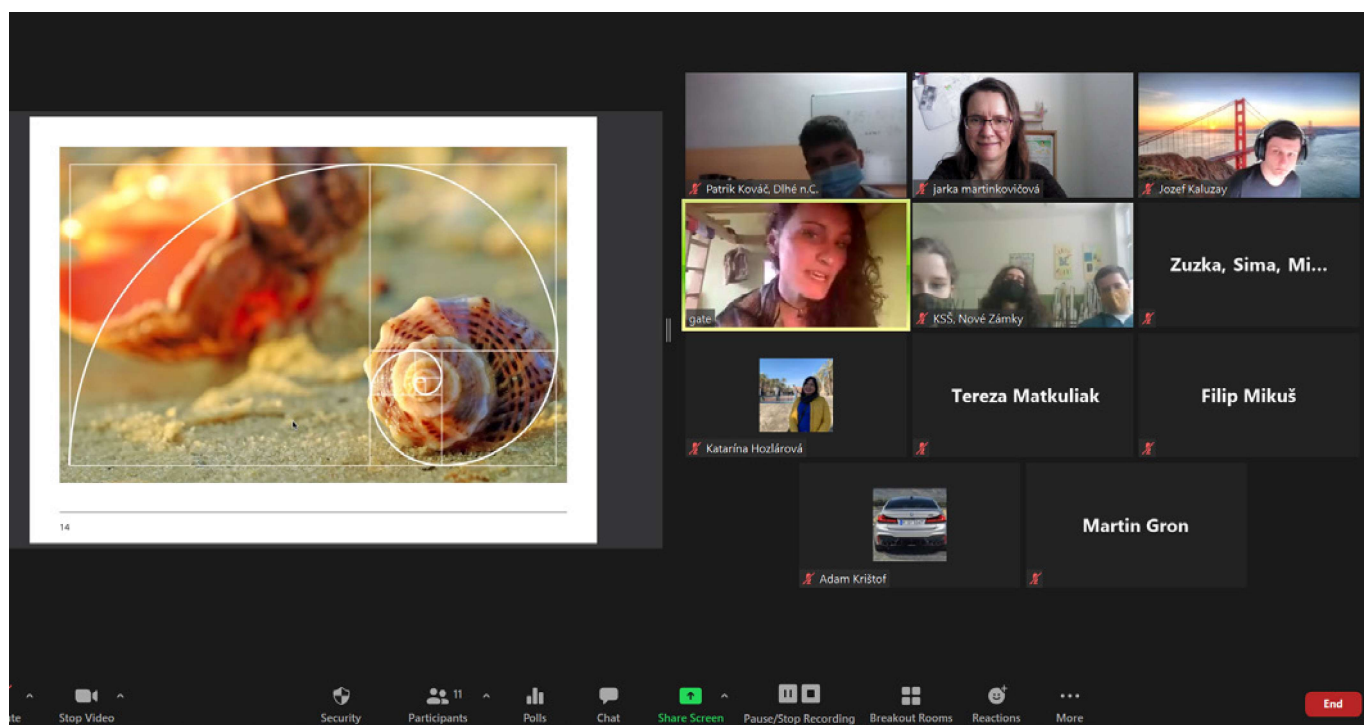
p. učiteľka Sylvia Hodová, ZŠ Veľký Kúr

Workshop: Ako natočiť video mobilom?

22. 4. 2021

Workshopu sa zúčastnilo spolu **14 žiakov a učiteľov z akčných tímov**, ktorí prejavili záujem o natáčanie videí, resp. fotenie akcií mobilom.

Pre zlepšenie výstupov z projektu sme flexibilne nad rámec projektu zaradili pre jeho účastníkov online workshop zameraný na základné teoretické vedomosti k natáčaniu videí ako napr. veľkosť záberov, kompozícia obrazu, zlatý rez, svetlo. Prepojený bol s praktickými cvičeniami, tipmi a ukážkami. Žiaci mali priamo počas workshopu natočiť krátke video so zadaním „Ako správne vetrať?“, na ktorom im následne lektorka Terézia Matkuliaková (filmárka) ukázala najčastejšie chyby a poskytla rady a nápady na zlepšenie. Doplnkom boli tipy na zostavenie scenára pre zaujímavé video a použitie aplikácie na strihanie videí v mobile.



„Zaujímavé veci som sa dozvedel. Dobrá lektorka, vedela pekne vysvetliť.“

Adam, žiak SŠSR Bratislava



„Ôsmaci sa zúčastnili online workshopu k točeniu videí z akcií mobilom. Naučili sa základy vytvárania fotiek a videí z podujatí a akčných dní, ktoré pre svojich spolužiakov chystajú.“

p. učiteľka Katarína Hozlárová z KŠŠ Nové Zámky



Zelená Škola

2. máj · 🌐



A nezapadnite si nachystať mobil 📱 Dávali ste už takúto úlohu žiakom? ... Zobrazit' viac



👍 Páči sa mi to 🗨️ Komentovať ➦ Zdieľať

👤 Gábor Pásztor a 10 ďalších · 2 komentáre · 346 pozretí

Ako správne vetrať video tip: <https://fb.watch/6peFrVTAPI/>

Termosnímkovanie škôl

17. 2. - 2. 3. 2021

Úspešne sa nám pomocou troch tímov s technikmi podarilo využiť dva týždne, kedy boli školy otvorené. V skorých ranných hodinách a za vhodného počasia sme vykonali **termosnímkovanie na všetkých 11 školách**. Termosnímkovania sa okrem experta z praxe zúčastnili po odsúhlasení jednotlivých RÚVZ aj členovia akčného tímu Energetické esá (žiaci a koordinátor). Dodržali sme všetky opatrenia odkonzultované s RÚVZ a odporúčené vedením škôl. Účastníci boli otestovaní a mali prekryté horné dýchacie cesty.

„Termosnímkovanie školy bola pre mňa osobne nová skúsenosť. Celému tímu nám bolo vysvetlené, ako narábať s termokamerou, ako odhaliť prieniky tepla na stenách budovy, aj ako negatívne môže tento únik tepla vplývať na financie školy.“

Martin, žiak SŠSR Bratislava





Zelená Škola

19. marec · 🌐

ENERGETICKÉ ESÁ - Termosnímkovanie

☺️ Tipnete si akú teplotu má obloha pri východe slnka?
... Zobrazit' viac

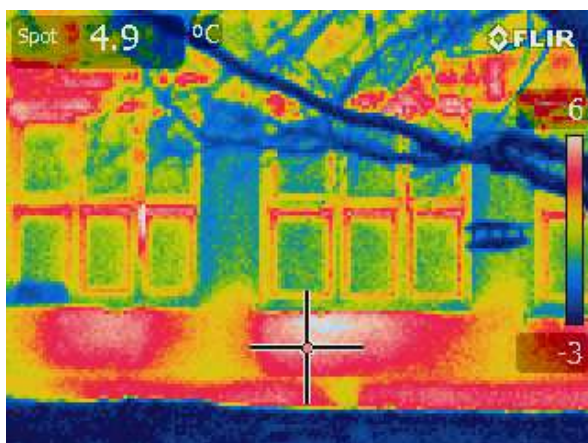
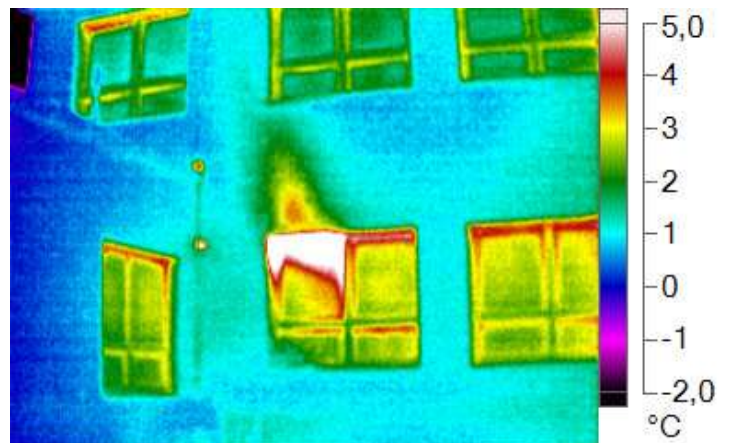


Ing. Dominik Špilák
Technická univerzita vo Zvolene

👍 Páči sa mi to 🗨️ Komentovať ➦ Zdieľať

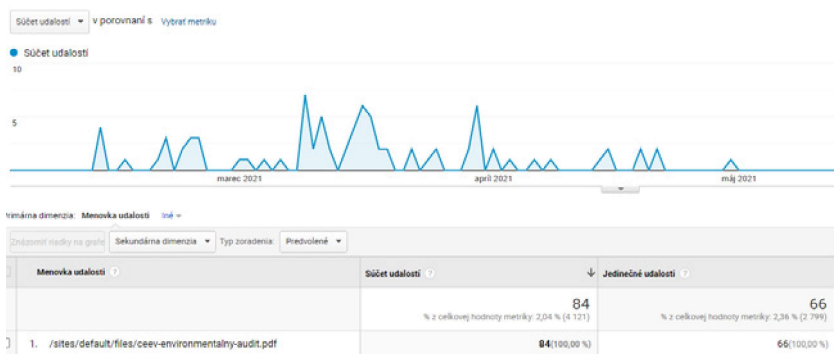
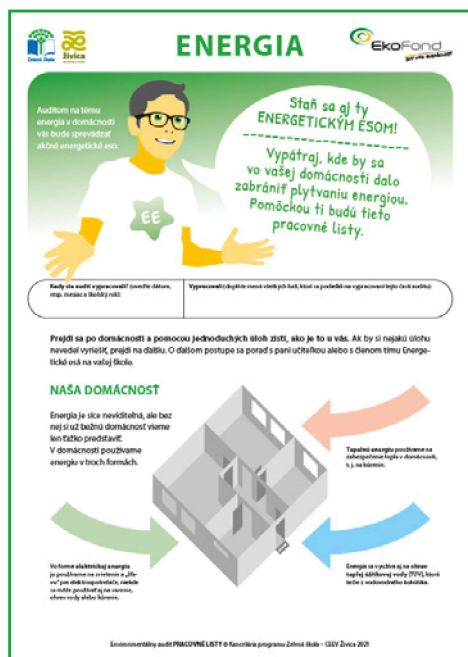
👍👍 Vy, Ivana Poláčková a 24 ďalších · 2,8 tis. pozretí

Video termosnímkovanie: <https://www.facebook.com/zelena.skola/videos/724799044856519>



Auditové listy Energetické esá pre domácnosť

V čase dištančnej výuky na školách sme sa prispôbili aktuálnej situácii a vytvorili sme pomôcku na bádanie o spotrebe energií v domácnosti. V období od 1. 2. 2021 do 27. 6. 2021 si **auditové listy Energetické esá** bádajú v domácnosti z www.zelenaskola.sk stiahlo **84 užívateľov**. Počet žiakov, ktorí reálne urobili audit v domácnostiach, je vyšší. Zo škôl zapojených v projekte Energetické esá urobilo audit viac ako **650 žiakov** a máme informácie aj z iných Zelených škôl pracujúcich v téme Energia, že audit vyskúšali.



„Audit v domácnostiach mal veľký úspech. Zapojili sa všetci žiaci členovia Kolégia Zelené školy a ich rodiny. Spolu sme vypracovali 12 domácich auditov a na online stretnutiach sme si pomáhali s návrhom riešení a opatrení. Najčastejšie opatrenia boli presuny nábytku, zníženie teploty v byte, skutočné vypínanie spotrebičov, aj vypájanie zo zásuvky.“

p. učiteľka Katarína Hozlárová, KSS Nové Zámky

Metodické pomôcky

Každá škola dostala 3 merače energií, 2 merače CO₂ a kufrík ŽES – Alternatívna energia – premeny a tieto pomôcky školy využili počas akčných dní resp. rovesníckeho vzdelávania.



„Ťažiskom boli energetické experimenty, zamerané na využívanie alternatívnych zdrojov energie a znečistenie ovzdušia emisiami. Okrem našich žiakov sa akčných dní zúčastnili žiaci púchovských ZŠ. Simulovali sme veterné a vodné elektrárne, vznik geotermálnej energie a výrobu bioplynu. Taktiež sme pokusmi dokázali negatívny vplyv kyslých dažďov na rastliny aj živočíchy. Pomocou prístroja na meranie podielu CO₂ v prostredí sme poukázali na jeho zvyšovanie spaľovaním biomasy.najväčšie chyby robíme nesprávnym vypínaním počítačov (zistili sme aj pomocou meračov spotreby EE)“

p. učiteľka Dagmar Balalová, Gymnázium Púchov

Inovovaná praktická výučba, bádateľské a rovesnícke vzdelávanie

Všetky zapojené školy dokázali v období pandémie a dištančného vzdelávania **preniesť tému energia do výuky**. Viac ako **1 200 žiakov** sa o téme energia vzdelávalo na **18 rôznych predmetoch** ako napr. fyzika, chémia, občianska náuka, anglický jazyk, finančná gramotnosť, ekológia, technika, pracovné vyučovanie, biológia, prírodoveda, etika, NAV, dejepis, geografia, matematika, výtvarná výchova, telesná výchova a triednicke hodiny.

Rovesnícke vzdelávanie využili na všetkých 11 zapojených školách a celkovo ho zažilo **1 243 žiakov**. Rovesnícke vzdelávanie prebiehalo podľa aktuálnej situácie na jednotlivých školách v online priestore aj naživo.



„Naozaj sme vnímali, že to mladšie deti prijali „príjemnejšie“, keď im to nehovorila p. učiteľka, ktorú vidia každý deň. Nám sa zase páčilo, že sa nebáli pýtať a v jednej triede sme skončili pri akčných filmoch, v druhej pri zraku zvierat, v tretej mali nápad, že by termokamera mohla byť bežnou pomôckou pri zachraňovaní ľudí a v tej štvrtnej to zobrali asi tak, ako sme očakávali, že sa začnú zaujímať o to, ako to funguje u nich doma (okná, zateplenie...). Pred diskusiou mali dievčatá pripravený aj kvíz za malú sladkú odmenu.“

*p. učiteľka Jana Jurčovičová, ZŠ Pavla Marceľho
Bratislava*



Akčné dni

Priebeh a formu akčných dní školy prispôbili aktuálnej pandemickej situácii a svojim špecifickým podmienkam, napr. dištančné vyučovanie, zákaz miešania tried, zákaz vstupu rodičov do školy ap.

Online nástroje

2  VLASTNÝ
KAHOOT KVÍZ

1  LIVESTREAM
S HOSTAMI

Rovesnícke vzdelávanie

2  ONLINE

5  NAŽIVO

Akčné dni v obci

2  INFORMAČNÁ KAMPAŇ
ANKETA V OBCI

4  ÚLOHY SO
STANOVISKAMI



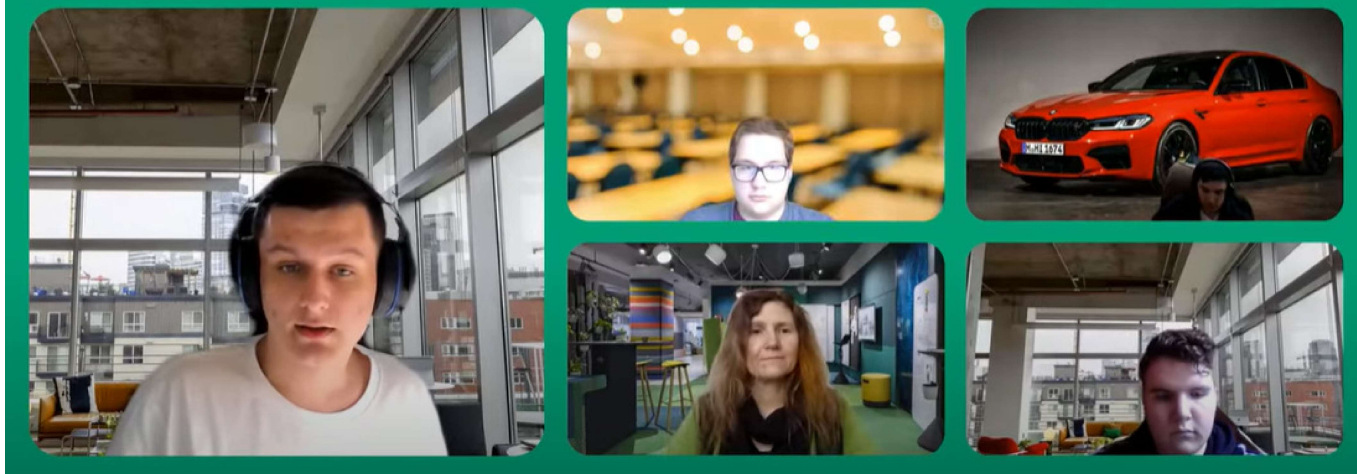
„Začínali sme stanovišťom Merače – chalani tu prezentovali výsledky meraní, ktoré v triedach uskutočňovali dva týždne. Sledovali spotreby elektrickej Energie, najmä na interaktívnych tabuliach pri zapnutom stave, v móde blank a pri stand-by vypnutí. Ďalšie stanovištia boli o zdrojoch energie v domácnostiach, termosnímkovaní, svetelnom smogu, energetických štítkoch, zdrojoch svetla. Na každom stanovišti mali žiaci pripravené otázky a úlohy a deň pokračoval na ihrisku športovými aktivitami. Mladší žiaci absolvovali športové aktivity, hádanie rébusu na asfalte a v triedach pracovali na pracovných listoch.“

p. učiteľka Jana Kaščáková, ZŠ Dlhé nad Cirochou



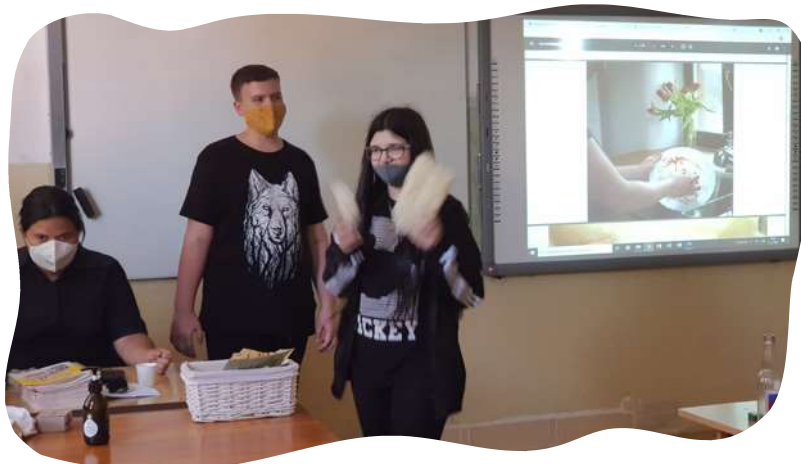
„Tiež si žiaci uvedomili, že niekedy zapnú svetlo v triede a pritom by stačilo pootočiť žalúzie :-). Takisto sme zistili, že veľmi veľa spotrebičov v škole sú v stand-by režime, preto do budúcnosti podáme návrh na predlžovacie káble s vypínačom.“

p. učiteľka Jana Jurčovičová, ZŠ Pavla Marcelyho
Bratislava



„Realizovali sme akčné popoludnia. Každá trieda (keďže sa nemohli miešať) zažila prezentácie členov akčného tímu a Kolégia. Tri prezentácie boli na tému: Čo sú obnoviteľné zdroje?, Kde zbytočne mŕňam energiu ja?, 13 malých krokov. Prezentácie boli interaktívne - obnoviteľné zdroje - zdieľanie zážitku z MVE, kde mŕňam - kahoot kvíz, 13 malých krokov - predstavenie produktov a ochutnávka z bezobalového obchodu. Okrem toho sme na každom stretnutí zmerali všetky spotrebiče potrebné k uskutočneniu podujatia a priebežne hodnotili hladinu CO₂. Zapojili sa aj učители a žiaci, ktorí spočiatku neprejavovali záujem o tieto témy, najmä technicky zameraní. Najlepšiu odozvu malo meranie elektrických spotrebičov v stand-by a ochutnávka.“

p. učiteľka Katarína Hozlárová, KSS Nové Zámky



Praktické opatrenia

Energetický audit školy realizovalo 10 akčných tímov z jedenástich. Na znižovanie spotreby si jednotlivé akčné tímy navrhli rôzne praktické opatrenia v rámci možností svojej školy. Výsledky auditu predložili vedeniu škôl a niekde už opatrenia aj realizujú.

„Vedenie školy a pani riaditeľka veľmi ocenila naše návrhy v Návrhu opatrení na zníženie energetickej spotreby školy a začali už na škole vymieňať staré trubicové žiarivky v triedach za led-svietidlá, zrušili zapínanie svetla na chodbe školy (3.posch.) na pohybový senzor a intenzívne hľadáme možnosti na zateplenie budovy školy, čo je náš najväčší problém.“

p. učiteľka Renáta Tóthová, SŠSR Bratislava

„Plánujeme namontovať v B pavilóne reflexné fólie za radiátory, snažíme sa vypínať všetky elektrické zariadenia zo siete,“ p. učiteľka Sylvia Hodová, ZŠ Veľký Kýr.

Medializácia

O projekte priebežne informujeme.

- ✦ Na www.zelenaskola.sk a na Facebooku [@zelena.skola](https://www.facebook.com/zelena.skola).

O priebehu termosnímkovania sme informovali aj prostredníctvom tlačovej správy zaslanej do TASR.

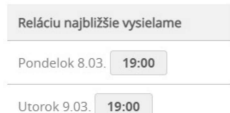
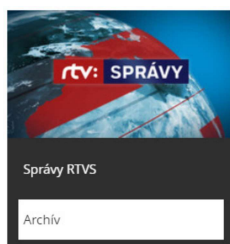
- ✦ 23. 2. 2021 - **Deti sú esá – pátrajú po tepelných stratách aj upírskych energií.**

V médiách s celoslovenskou pôsobnosťou sme mali uverejnené tri reportáže.

- ✦ **Televízia STV, sobota 6.3.2021, 19:38 Správy RTVS, (hlavné večerné správy na STV1)**

Reportáž z termosnímkovania SZŠ Česká, elokované pracovisko Devín

<https://www.rtvs.sk/televizia/archiv/13982/262663#2328>



Správy RTVS

Sobota 6.03.2021 19:00

Najdôležitejšie aktuálne udalosti z domova, zo sveta a ekonomiky, ale aj regionálne a športové spravodajstvo nájdete na spravodajskom webe spravy.rtvs.sk alebo v mobilnej aplikácii Správy RTVS pre [iOS](#) alebo [Android](#).



- ✦ **Rádio Slovensko, utorok 2.3.2021 6:36 Dobré ráno, Slovensko!**

Živý vstup do vysielania z termosnímkovania ZŠ Janigova Košice.

- ✦ **Rádio Slovensko, utorok 2.3.2021 14:19**

Reportáž z termosnímkovania Spojená škola svätej rodiny, GSR Bratislava

<https://slovensko.rtvs.sk/clanky/spolocnost/249628/boli-sme-pri-tom-projekt-pre-studentov-energeticke-esa>

O projekte **priebežne informujú aj školy** na svojich webových stránkach, facebookových prípadne instagramových profiloch a v školských časopisoch/ročenkách.

Školy mali uverejnené aj príspevky lokálnych médiách:

3



ČLÁNOK
V LOKÁLNYCH
MÉDIÁCH

1



REPORTÁŽ
V MIESTNEJ
KÁBLOVEJ TV

2



VIDEO NA
FB MESTA/
OBCE

1



ČLÁNOK NA
FB MESTA/
OBCE

Energetické esá v číslach

24



VYŠKOLENÝCH ŽIAKOV
A ŠTUDENTOV

+11



VYŠKOLENÝCH
PEDAGÓGOV

=11



AKČNÝCH
TÍMOV

8



ZAKLADNÝCH
ŠKÔL

+2



SPOJENÉ
ŠKOLY

+1



STREDNÁ
ŠKOLA

=11



ZAPOJENÝCH
ŠKÔL

Vzdelávacie aktivity

3



JEDNODŇOVÉ
SEMINÁRE

1



WEBINÁR

84



STIAHNUTÍ AUDITOVÝCH LISTOV
ENERGETICKE ESÁ V DOMÁCNOSTI

18



PREDMETOV SO ZAKOMPONOVANOU
TÉMOU ENERGIA

653



ŽIAKOV ZAPOJENÝCH
DO AUDITOV DOMÁCNOSTÍ

1206



ŽIAKOV ZAPOJENÝCH DO
VZDELÁVANIA O ENERGII

192



ZAPOJENÝCH
RODIČOV

2381



ROVESNÍCKY VZDELÁVANÝCH
ŽIAKOV V PANDEMICKOM
ŠKOLSKOM ROKU

10/11



AUDITOV
ŠKÔL

11/11



ZAPOJENÝCH
ŠKÔL

Akčné dni

AKČNÉ DNI V PANDEMICKOM
ŠK. ROKU ZORGANIZOVALO



9/11



ZAPOJENÝCH
ŠKÔL

1508



ZAPOJENÝCH
ŽIAKOV

Média

2



TLAČOVÉ
SPRÁVY

3



REPORTÁŽ V CELOSLOVENSKÝCH
MÉDIÁCH (RTVS)

Facebook

13



PRÍSPEVKOV
NA FB ZELENÁ ŠKOLA
+ FB ŽIVICA

533



LIKE

61



ZDIEĽANÍ

„V projekte som neočakával obzvlášť zábavné aktivity, opak bol však pravdou. Počas distančného vzdelávania som sa zúčastnil termosnímkovania budovy, ako osobitnú úlohu som niekoľko dní po vyučovaní meral na škole spotrebu vypnutých zariadení, tiež ma veľa naučilo a obohatilo online stretnutie so zamestnancami teplárne, kde sme si povedali o systéme rozvodu tepla v Petržalke a na záver projektu som si vyskúšal, aké je to viesť študentskú diskusiu počas live streamu. Za spomenutie stojí aj webinár o vytváraní a spracovaní videí, ktorý sme vďaka účasti v projekte dostali ako bonus. Napriek tomu, že sa o témy energií príliš nezaujímam, projekt mi ponúkol nové skúsenosti a bol veľmi náučný v mnohých oblastiach.“

Filip, žiak SŠSR Bratislava



Ďakujeme SPP, a. s., so svojím neinvestičným fondom EkoFond SPP, n. o. za podporu pilotného projektu Energetické esá.

Kontakt:

Centrum environmentálnej a etickej výchovy ŽIVICA

Ing. Jaroslava Martinkovičová

martinkovicova@zivica.sk

+421 917 909 864

www.zelenaskola.sk

