

MALÝ VEĽKÝ SVET NA ZÁHRADE

POPIS: Prostredníctvom zážitkových aktivít a samostatnej práce si žiaci uvedomia pestrosť života v našich záhradách. Na základe jednotlivých aktivít budú žiaci schopní poukázať na ich vzájomné vzťahy a tým aj pochopiť komplexné prepojenie všetkých organizmov, prvkov či živlov.

CIEĽ: Oboznámiť žiakov so živočíchmi žijúcimi na záhrade a ich vzájomnými vzťahmi.

VEK: 11 – 15 rokov

DOBA TRVANIA: cca 90 min.

POČET ÚČASTNÍKOV: max. 25

POMÔCKY: Pracovný list, pastelky, papier, fixy, papier formátu A3 alebo A2, atlas zvierat/hmyzu

SCENÁR:

E

1. **Záhrada snov** (5 min. výber, 5 min. príprava, 10 min. prezentovanie)

Cieľ aktivity je, aby si žiaci uvedomili diverzitu a pestrosť záhrad okolo nich aj vo svete.

Postup:

- » Na zem poukladáme niekoľko fotografií rôznych záhrad (rôzne druhy záhrad nájdeme, keď si do internetového vyhľadávača zadáme kľúčové slová ako: permakultúra, anglická záhrada, okrasná záhrada, anglický trávnik, či pod.).
- » Žiakov vyzveme, aby si obrázky prezreli a vybrali, ktorá sa im páči najviac. Tak sa vytvoria skupinky, ktoré necháme pracovať spolu.
- » Ich úlohou je v priebehu 5 min. spoločne pripraviť rozprávanie o tom, prečo sa im páčia dané typy záhrad, aké sú výhody týchto záhrad, ako ťažko sa podľa nich udržujú, koľko potrebujú závlahy, či aké živočíchy tam môžu nájsť (tieto otázky si prepíšme na tabuľu alebo veľký papier).

U

2. **Hádaj, kto som?** (10 min.)

Cieľ aktivity je, aby sa žiaci naučili poznávať jednotlivé druhy živočíchov žijúce v záhrade a tak získali základné informácie o ich živote.

Postup:

- » Na základe pracovného listu (na konci tohto EVP) budú mať žiaci priradiť jednotlivé druhy k obrázkom. Na vypracovanie pracovného listu majú 10 min.
- » Pracovné listy vyhodnotíme.



Tip:

Pri vypracovávaní listu môžeme žiakov požiadať, aby z atlasu hmyzu a zvierat zistili o jednotlivých živočíchoch nasledovné informácie: Kde žijú? Aké podmienky potrebujú pre život? V čom sú dôležité pre záhradu? Čím sa živia? Nechajme žiakov odprezentovať ich zistenia.

R

3. **Ako to vyzerá u nás na záhrade** (30 – 60 min.)

Cieľ aktivity je poukázať na predstavy žiakov o záhradách, ich fungovaní a tiež o úlohe človeka v záhrade.

Postup:

- » Žiaci sa rozdelia do dvojíc (necháme to na ich osobných preferenciách) nech urobia popis, prípadne zakreslia to, čo si predstavujú pod pojmom – záhrada (dáme im k dispozícii papier

