

Teória a praktické nápady

Interiér školy

Každý z nás je ovplyvňovaný prostredím, v ktorom žije. Obzvlášť to platí pre deti a mládež, ktorých názory, vkus a pohľad na svet sa ešte len formujú. V škole často trávime aj viac ako tretinu času (či už ako žiaci/študenti, učitelia, ...), a tak sa práve škola stáva prostredím, ktoré formuje naše názory na svet. Premeňme preto školu na miesto, ktoré nebude len formálnym priestorom na výučbu, ale aj inšpiratívnym priestorom pre rozvoj mladých osobností a miestom, kde nám bude jednoducho dobre.

Pozitívne pocitové zmeny v interiéri školy sa najúčinnejšie a najprirodzenejšie dajú dosiahnuť práve „ozelenením“ a sfunkčnením interiéru. Je dôležité vyplniť každý voľný priestor rastlinami, dekoratívnymi predmetmi a prvkami z prírodných materiálov. Zaoblenie ostrých rohov rastlinami v kvetináčoch alebo obľými riečnymi kameňmi, zakrytie veľkých monotónnych plôch prírodnými materiálmi, vytvorenie „tajných“ zákutí vo veľkých priestoroch ovplyvní fantáziu a cítenie žiakov.

Kontakt s prírodou, zeleňou a krásou dokáže skutočné divy... Skúsme to a presvedčme sa o tom aj v našej škole. Chce to zo strany učiteľov a žiakov len fantáziu, cit a dobrý vkus.

EKOCENTRUM A EKOUCEBŇA

V priestoroch školy sa často nachádzajú nevyužitú priestory, o ktorých ani nevieme. Prázdne konce chodieb, spojovačiek, či nevyužitú zapratané sklady. To všetko sú priestory, ktoré môžeme využiť pre malé „ekocentrum“/ekoučebňu.

Vyčistíme, prehradíme a zútulnime si tento priestor. Následne sa tu môže pravidelne stretávať kolégium, môžeme tu umiestniť svoju environmentálnu knižnicu, organizovať rôzne besedy, rovesnícke vzdelávanie, enviro-olympiády, tvorivé dielne a pod. Časom si všetci zvyknú na to, že práve toto je to miesto, kde môžu prísť, pokiaľ majú záujem pomôcť nám.

Veľmi dobré je v týchto priestoroch umiestniť krabicu otázok a nápadov. Zároveň by to mal byť priestor, kde sa dá tvoriť, kde si môžeme posediť, umiestniť svoje herbáre, kamene, či iné prírodniny a pod.

